



**EFEKTIVITAS MODEL NHT & PPBL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR TEMATIK SD GUGUS
GAJAH MADA KOTA SALATIGA
SEMESTER 2 TAHUN 2017/2018**

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Yeni Syafiatun

292014067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Syafiatun
NIM : 292014067 Email : yeni.syafiatun@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Efektivitas Model NHT & PPBL terhadap Motivasi Belajar Tematik SD Gugus Gajah Mada Kota Salatiga Semester 2 Tahun 2017/2018
Pembimbing : 1. Naniek Sulisty Wardani, S.Pd., M.si
2. Tego Prasetyo, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 29 Agustus 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Yeni Syafiatun



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Syafiatun
NIM : 292014067 Email : yeni.syafiatun@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Efektivitas Model NHT & PPBL terhadap Motivasi Belajar Tematik SD Gugus Gayah Mada Kota Salatiga Semester 2 Tahun 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

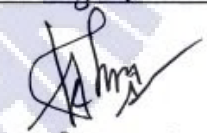
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 29 Agustus 2018

1956

Mengetahui,


Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Yeni Syafiatun
Tanda tangan & nama terang mahasiswa


Tego Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PESERTUJUAN

EFEKTIVITAS MODEL NHT & PPBL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
TEMATIK SD GUGUS GAJAH MADA KOTA SALATIGA SEMESTER 2

TAHUN 2017/2018

oleh

YENI SYAFIATUN

NIM: 292014067

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peningjauan dan Penilaian

TA 2.

Salatiga, Agustus 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si

Tego Prasetyo, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS MODEL NHT & PPBL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR TEMATIK SD
GUGUS GAJAH MADA KOTA SALATIGA SEMESTER 2 TAHUN 2017/2018**

oleh

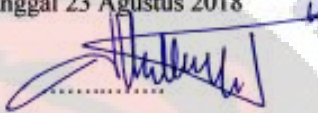
YENI SYAFIATUN

292014067

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

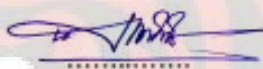
Tanggal 23 Agustus 2018

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Pembimbing I



29/2018
/08

Tego Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II



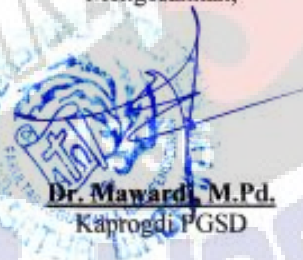
28/2018
/08

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau



27/2018
/08

Mengesahkan,



Dr. Mawardi, M.Pd.
Keprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yeni Syafiatun

NIM : 292014067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian eksperimen yang merupakan tugas akhir dan berjudul "Efektivitas Model NHT & PPBL terhadap Motivasi Belajar Tematik SD Gugus Gajah Mada Kota Salatiga Semester 2 Tahun 2017/2018" adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Yeni Syafiatun

292014067

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jadilah baik. Karena kapan pun kebaikan menjadi bagian sesuatu, ia akan membuatnya tampak semakin cantik. Tapi saat kebaikan itu hilang, ia hanya menyisakan noda” (Nabi Muhammad)

“Kau tak akan pernah mampu menyebrangi lautan sampai kau berani berpisah dengan daratan” (Christopher Colombus)

“Lakukan yang terbaik, sehingga aku tak akan menyalahkan diriku sendiri atas segalanya” (Magdalena Neuner)

“Bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya. Hiduplah seakan kau akan mati hari ini” (James Dean)

“Nasib kita sudah dituliskan Tuhan, tetapi nasib kita bisa diubah dengan doa dan usaha. Hasil apapun yang diperoleh harus diterima dengan lapang dada” (Yeni Syafiatun)

Persembahan

Tugas akhir ini ku persembahkan untuk :

1. Almamater UKSW Salatiga yang menjadi kebanggaan dan kehormatan.
2. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan.
3. Tego Prasetyo, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan.
4. Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa, dorongan dan dukungan.
5. Sahabat-sahabatku yang selalu membantuku dan selalu ada untukku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga tugas akhir yang berjudul “Efektivitas Model NHT & PPBL terhadap Motivasi Belajar Tematik SD Gugus Gajah Mada Kota Salatiga Semester 2 Tahun 2017/2018” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan tugas akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Kristen Satya Wacana. Tujuan penulisan tugas akhir adalah untuk mengetahui apakah terdapat efektivitas model NHT & PPBL terhadap motivasi belajar tematik SD Gugus Gajah Mada Kota Salatiga semester 2 tahun 2017/2018.

Penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik tidak lepas oleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas akademik untuk memperlancar pelaksanaan program S1 PGSD di FKIP.
2. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mengkoordinir pelaksanaan program studi PGSD dan mendukung terselesaikannya studi.
3. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., dosen pembimbing 1 sekaligus wali studi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, bantuan, dorongan, dan doa sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Tego Prasetyo, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan semangat dan nasihat sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen Prodi PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

6. Joko Winarno, S.Pd., kepala SD Negeri Dukuh 01 Kota Salatiga yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Wahyuni, S.Pd., kepala SD Negeri Dukuh 03 Kota Salatiga yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Ria Kurniasari, guru kelas 4 SD Negeri Dukuh 01 Kota Salatiga yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
9. Muh Bahrul Ulum, S.Pd.SD., guru kelas 4 SD Negeri Dukuh 03 Kota Salatiga yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
10. Ayah, ibu, serta saudaraku tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas segala doa serta dukungannya.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Agustus 2018
Penulis

ABSTRAK

Syafiatun, Yeni. 2018. Efektivitas Model NHT & PPBL terhadap Motivasi Belajar Tematik SD Gugus Gajah Mada Kota Salatiga Semester 2 Tahun 2017/2018. Program Studi (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW). Pembimbing 1 Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., Pembimbing 2 Tego Prasetyo, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Model NHT dan PPBL, Motivasi Belajar Tematik, Pembelajaran Tematik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat efektivitas model *Numbered Heads Together* (NHT) dan pendekatan *Problem Based Learning* (PPBL) terhadap motivasi belajar tema Cita-citaku subtema Aku dan Cita-citaku siswa kelas 4 SD Dukuh Gugus Gajah Mada Kota Salatiga semester 2 tahun 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experimental research*). Subjek penelitian adalah siswa kelas 4 SD Negeri Dukuh 01 Salatiga dengan jumlah 34 siswa sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri Dukuh 03 dengan jumlah 32 siswa sebagai kelompok kontrol. Variabel dalam penelitian ini terdiri model NHT dan PPBL sebagai variabel bebas, dan motivasi belajar sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan instrumen penelitian berupa lembar observasi dilengkapi rubrik pengukuran motivasi belajar. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive stratified disproportionate sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji beda rata-rata (uji t). Normalitas kelompok eksperimen sebesar $0,243 > 0,05$ dan kelompok kontrol sebesar $0,438 > 0,05$, maka kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdistribusi normal. Homogenitas kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebesar $0,595 > 0,05$, maka kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah homogen.

Hasil penelitian menunjukkan t hitung $8,564 > t$ tabel $1,997$, maka H_a diterima artinya terdapat efektivitas model NHT dan PPBL terhadap motivasi belajar tematik siswa kelas 4 SD. Signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima artinya terdapat efektivitas yang signifikan model NHT & PPBL terhadap motivasi belajar tematik siswa SD kelas 4. Rata-rata motivasi belajar tematik kelompok eksperimen sebesar 49,88 dan kelompok kontrol sebesar 41,38. Perbedaan rata-rata motivasi belajar tematik kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebesar 8,5.

Saran yang diberikan adalah guru diharapkan dapat menggunakan model NHT dan PPBL dalam mendesain pembelajaran, sehingga motivasi belajar tematik dapat meningkat.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Model NHT dan Pendekatan PBL	6
2.1.2 Motivasi Belajar	13
2.1.3 Pembelajaran Tematik	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Tindakan	25

BAB 3 METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.2 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	27
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.6 Uji Prasyarat	39
3.6.1 Uji Normalitas	39
3.6.2 Uji Homogenitas	40
3.7 Teknik Analisis Data	41
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan	56
BAB 5 PENUTUP	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Tema 6 Cita-Citaku Subtema Aku dan Cita-Citaku Pembelajaran 3 Kelas 4	17
Tabel 2.2 Tema dan Subtema Kelas 4 Semester 2	19
Tabel 3.1 Desain Eksperimen	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Butir Soal Subtema Aku dan Cita-Citaku Pembelajaran 3	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi Motivasi Belajar Tematik	33
Tabel 3.4 Rubrik Pengukuran Motivasi Tematik	34
Tabel 3.5 Kategori Motivasi Belajar	36
Tabel 3.6 Indeks Validitas	37
Tabel 3.7 Distribusi Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	37
Tabel 3.8 Indeks Reliabilitas	38
Tabel 3.9 Distribusi Reliabilitas Instrumen Butir Soal	39
Tabel 3.10 Distribusi Normal <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	40
Tabel 4.1 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan SD dan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	53
Tabel 4.4 Distribusi Uji <i>t</i> Skor Motivasi Belajar Eksperimen dan Kelompok Kontrol	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Efektivitas Model NHT & PPBL terhadap Motivasi Belajar Tematik	24
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Model NHT dan PPBL	27
Gambar 3.2 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	40
Gambar 4.1 Pemetaan Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku Pembelajaran ke 3	44
Gambar 4.2 Grafik Batang Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
Gambar 4.3 Grafik Batang Distribusi Skor Frekuensi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	69
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	96
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	99
Lampiran 4 Bukti Uji Pakar Instrumen	101
Lampiran 5 <i>Inputting Data</i> Validitas dan Reliabelitas Motivasi Belajar ...	105
Lampiran 6 <i>Inputting Data</i> Validitas dan Reliabelitas Butir Soal	107
Lampiran 7 Data Penelitian	109
Lampiran 8 <i>Outputting</i> Validitas dan Reliabelitas Instrumen Penelitian ..	112
Lampiran 9 Instrumen Penelitian	116
Lampiran 10 Lembar Observasi	139
Lampiran 11 Dokumentasi Pembelajaran Kelompok Kontrol	144
Lampiran 12 Dokumentasi Pembelajaran Kelompok Eksperimen	146
Lampiran 13 Hasil <i>Plagiarism Checking</i>	148